



தமிழ் இஸ் பன்முகப்

பன்னாட்டுக் க

தமிழ் இலக்கியம் - பன்முகப் பார்வை



சென்னை, தாயகம் நேரு
சென்னை, தாயகம், சென்னை-செ.



பதிப்பாசிரியர்

அகில் பதியகம் மற்றும் தமிழாசிரியர் பதியகம் இணைந்து நடத்திய பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கிற்கு தமிழ் அறிஞர்கள், பேராசிரியர்கள், முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர்கள் என பலர் மனமுவந்து ஆர்வத்துடன் கட்டுரைகளை எழுதி அளித்தனர். அவர்கள் அனைவருக்கும் நெஞ்சார்ந்த நன்றிகள்.

இத்தொகுப்பில் இடம்பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு கட்டுரைகளும் தன்னுடைய பொதுணமையிலிருந்து மாறுபடும் ஆய்வு நெறிமுறை சிறந்த முறையில் எழுதப்பட்டுள்ளன. அறிவார்ந்த தமிழ்ச் சான்றோர்களுக்கும் ஆய்வாளர்களுக்கும் பயன்தரும் வகையில் அமைந்திருப்பது மட்டுமே மகிழ்ச்சியடைகின்றன.

இந்நூலுக்கு வாழ்த்துரைகள் வழங்கியுள்ள அகிலியகம் கன்னுரி உதகம் பேராசிரியர் முனைவர் நா. துரை அவர்களுக்கும் சிங்கப்பூர் தமிழாசிரியர் எழுத்தாளர் கலைவாணி இளங்கோ அவர்களுக்கு என் நன்றியை உரித்தாக்குகிறேன்.

பதிப்பாசிரியர்
முனைவர் செ. திருமங்கலம்

பொருளக்கம்

1. திருக்குறில் பரிமேலழகரின் பரிபாட்டிய உரைகள் - முனைவர் சி.குமார்	2. பாரதி கவிதைகளில் தெரியுமில்லாதவைகளும் - செ. உமாசுந்தரன்
3. பெண்கள் கல்வகுத்திய கருவிகள் - முனைவர் சி.குமாரத்திரன்	4. அத்தியாயம் உடல் நலமும் - முனைவர் கு.மேகாஜெயராம்
5. "என்னைச் சந்திக்க கனவில் விராஜை" கவிதைத் தொகுதி - நொண்டி நடிகள் - செ.வசந்தி	6. சித்திரப்பதி - முனைவர் ச. சீதா
7. சிறுக்கதைகளில் வாழ்வியல் - செ. உமாசுந்தரன்	8. தமிழகத்தில் தொழில்நுட்ப நுட்பவியல் தொழில்நுட்ப - முனைவர் சி.சீதா
9. தமிழ் இலக்கியங்களில் உடல் நலமும் சித்த மருத்துவமும் - முனைவர் சி.சீதா	10. சித்தர் பாடல்களில் கருவியல் பணிகள் - முனைவர் எ.சீதா
11. எட்டுத்தொகை நூல்களில் முருகன் - ப.செவியப்பன்	

12. இலக்கியத்தில் அறிவியல் - செ.வசந்தி, செ.புலமேகா	78
13. திருக்குறில் கவிஞர் அறிவியல் சித்தனைகள் - முனைவர் எ. சீதா	87
14. இலக்கிய தொலைக்காட்சி விளம்பரத்தில் CGI (கணினி மூலம் உருவாக்கப்பட்ட படங்கள்) - செ. சீதா	96
15. இலக்கியத்தில் புலவர் மற்றும் மன்னர்கள் - எ. பகவத்குமார்	103
16. புறங்குடி மக்களின் தொழில் வியாபாரம் - ச. சீதா	111
17. இலக்கியங்களில் சித்தனைகளும் மன்னர்கள் மாறும் கருவியல் - முனைவர் எ.சீதா, நந்தி	116
18. பெண் சமூகத்தில் கவிஞர்கள் இன்றியமையாதவரும், சமூக மாற்றத்திற்கான வழிவகைகளும் - வழுக்குரைஞர் M.P. நாதன்	122
19. பெரியபுராணம் எட்டுத்தொகைகளில் சித்த மன்னர்கள் - மு.சுந்தரம்	126
20. திருக்குறில் இயற்கைப் பாடல்கள் உவமைகள் - முனைவர் எ. வசந்தி	134
21. "பு. சிறுக்கதை தொகுதி" புலவர் பெருந்த மனையுடைய தமிழ்ப் பெண்களின் சமூக வாழ்வியல் - கு.விஜயலக்ஷ்மி	143
22. பெரியபுராணம் எட்டுத்தொகைகளில் வியாபார நெறிமுறைகள் - த.சு. பாரதி	150
23. நாகபுராணம் நூல்கள் நடைபெற்ற இயல்புகள் - முனைவர் ச. சீதா	156
24. திருக்குறில் அறிவியல் சித்தனைகள் - எ.சீதா	162

25. இலக்கிய கவிதைகளில் பெண்ணியம் - முனைவர், எ.சீதா, நந்தி	26. ஆராய்ச்சிகளைக் கவிஞர் உடல் நலமும், கருவியல் தொழில்நுட்பம் - ந.சீதா
27. மன்னர் ஆராய்ச்சியும் சித்தனை வியாபாரம் - முனைவர் சி.புதுமணி	28. நாடகப்பாடல் பாடல்களில் சித்த நூல் - த.செவியப்பன்
29. புறங்குடி மன்னர்களின் பொருள் திறன் - முனைவர் சி. சீதா	30. அருவியில் சித்தனை சமூக நெறி - முனைவர் எ. சீதா
31. அறிவியல் வளர்ச்சி கவிஞர் வணிகவியலில் தமிழ் 'Tamil on the youtube scientific development' - எ.சீதா	32. எக்சு இலக்கியங்களில் மன்னர்கள் இயல்புகள் - செ.வசந்தி, எ.சீதா
33. அறிவியல் நூல் தலைவர்கள் முருகன் - த.சு. பாரதி	34. இலக்கிய கவிஞர்களின் பரிபாட்டிய பரிபாட்டிய - மு.சுந்தரம்
35. அறிவியல் வளர்ச்சி கவிஞர் வணிகவியலில் தமிழ் - முனைவர் கு.விஜயலக்ஷ்மி	36. இலக்கியத்தில் பெண்ணிய வாழ்வியல் - த.சு. பாரதி
37. தமிழ் கவிஞர்கள் (பெண்ணிய தொலைக்காட்சி தொழில்நுட்பம்) - ப.செவியப்பன்	38. உவமையில் தொழில்நுட்ப அறிவியல் உயிரினங்கள் - முனைவர் த.சீதா

39. பெற்றோரும் பெற்றோர்மற்றோர்களும் கருவியல் சித்தனைகள் - முனைவர், செ.வசந்தி	265
40. தமிழ் இலக்கியங்களில் கவிஞர்கள் - முனைவர் ச. சீதா, செவியப்பன்	274
41. திருக்குறில் சமூகவியல் பரிபாட்டியல் தலைவர்கள் கவிஞர்கள் - எ.சீதா	279
42. கருவியல் சித்தனைகளில் சித்தனைகள் மன்னர்கள் - முனைவர் எ.சீதா	287
43. புறங்குடி மன்னர்கள் தொலைக்காட்சி சித்தனைகள் - செ.வசந்தி	292
44. புறங்குடி மன்னர்கள் இலக்கிய கருவியல் - த.சு. பாரதி	297
45. இலக்கிய கவிஞர்கள் எ.சீதா அவர்களின் வாழ்வியல் உரை நூல் இலக்கியத்தில் அவர்கள் பரிபாட்டியல் பாடல்கள் - முனைவர் செ.வசந்தி, முனைவர் சி.சீதா	303
46. இலக்கிய கவிஞர்கள் எ.சீதா அவர்கள் - எ.சீதா	309

53. கருவியல் சித்தனைகள் தொலைக்காட்சி - முனைவர் சி.சீதா	54. எக்சு இலக்கியங்களில் மன்னர்கள் தொலைக்காட்சி - முனைவர் செ.வசந்தி
55. பெண்ணிய தொலைக்காட்சி சித்தனைகள் - த.சு. பாரதி	56. கருவியல் சித்தனைகள் தொலைக்காட்சி (எக்சு தொலைக்காட்சி தொலைக்காட்சி தொலைக்காட்சி) - முனைவர் செ.வசந்தி
57. தமிழ் கவிஞர்கள் இலக்கியம் - த.சு. பாரதி	58. தொலைக்காட்சி சித்தனைகள் தொலைக்காட்சி - செ.வசந்தி
59. கருவியல் சித்தனைகள் தொலைக்காட்சி தொலைக்காட்சி - செ.வசந்தி	60. தமிழ் இலக்கியங்கள் - பரிபாட்டியல் பாடல்கள் - எ.சீதா

x ||

39. வேற்றுமைப்பும் வேற்றுமைத்தொகையும் கற்றல் கற்றத்தம்	265
- முனைவர். செ. மாரியப்பன்	
40. தமிழ் இலக்கியங்களில் வீர மகன்கள்	274
- முனைவர் ச. கிரா. செம்பகன்	
41. திருமுனை சம்பந்தர் பதிகங்கள் திரைக்காட்சிகள்	279
- க. சம்பகன்	
42. கதவு சிறுவதையின் குழந்தையின் மனநிலை	287
- முனைவர் ச. பிரபாகரன்	
43. புறநானூற்றுக் காலவையாரின் சமுதாயச் சிந்தனைகள்	292
- செ. ஜெயசிங்க	
44. புறநானூற்றில் கீடம் பெரும் திரைக் கதவுகள்	297
- ச. ஆர்.ஜி.	
45. கீதையுட்புட கவிமணி கி. அழகம் கயர் அவர்களின் வாழ்வு, உரை நடை, இலக்கியத்தில் அவரின் பன்முக பங்களிப்பும்	303
- முனைவர் செ.தி. முனைப்பின் அழகம் கயர்	
46. பின்னடை தமிழில் 'பொயர்'	309
- முனைவர் ஆ. ஆனந்தி	
47. சங்க இலக்கியங்களில் புலவர்களின் மனம்	318
- முனைவர் செ. சாந்தி	
48. தமிழ்மொழியும் பெயர்வை நுண்ணறிவும்	325
- கணகவாணி திரைபொ	
49. நவீனத் தமிழ் பெண்ணிய இலக்கியம்	328
- ம. திருமதி	
50. தமிழ் நாட்டுப்புறச் சிறுவர்களின் விளையாட்டுப் பாடங்கள்	333
- முனைவர் கி. அன்பு	
51. தொண்டையுடைய ஆழ்வார் திருப்பள்ளி எழுச்சி ஒரு பார்க்கை	341
- முனைவர் அரு. அபிமானி	
52. புத்தமிழர் உரைவு பண்பாடும் சமகாலத் தேவைகள்	345
- வசந்தி கு. பாரதி	

|| xi

53. கற்றலின் கீழ்ப்பு சொல்வன்மை	356
- முனைவர் கிரா. சம்பகரன்	
54. சங்க இலக்கியத்தில் மகன்கள் பெயர்வைகள்	361
- முனைவர் செ. சித்திராபதி	
55. வேறுபாடு மனப்பாடு கற்றலின் தன்மைகள்	367
- தா. சாந்தியன்	
56. கருத்துப்போப்பாடும் தன்மையின் நிலை (சங்கப் பெண்பாற்போல் பாடக்கூற முன்வைத்து)	373
- முனைவர் செ. சாந்தியன்	
57. தமிழில் கப்பலு இலக்கியம்	380
- தா. அபிமானி	
58. திரைமொழியின் சிறு முனைவைகள் ஆய்வாளர்	385
- செ. சிந்தி	
59. கட்டுப்பாட்டின் வளர்ச்சியும் மாற்றமும்	391
- மு. செந்திரன்	
60. தமிழ் இலக்கியங்கள் - பன்முகப் பார்க்கை	396
- ந. சம்பகரன்	
61. பன்மைத் தமிழர்களின் நடுகல் வழிபாடு	401
- பா. சம்பகன்	
62. கவிதைகளின் புதிய அழகத்தை ஒப்பிடுதல்	406
- மு. சிந்திரன் குமார்	
63. சங்க இலக்கியத்தில் கவிமை முறைகள்	410
- முனைவர். ச. சாந்தியன்	
64. சொல்லின் வளம் கா. செ. செந்திரன்	416
- முனைவர் ச. செந்திரன்	
65. தமிழிலக்கியம் பன்முகப் பார்க்கை	426
- முனைவர் ச. சாந்தியன்	
66. திருமுனைத் திருமுனை கட்டும் வாழ்வியல் சிந்தனை	431
- செ. சாந்தி	

xii

67. சங்கப் பழுவைகளில் நடுகல்கள்	438
- முனைவர் ம. சாந்தியன் செந்திரன்	
68. கட்டிடங்களில் கட்டிடக்கலை கட்டிடக்கலை	449
- செ. சிந்திரன்	
69. நவீனத் தமிழ் இலக்கியங்களில் பெண்ணியம்	453
- செ. சிந்திரன்	
70. பெயர்வைத் திரை உணர்வுகள் உறவுகள்	461
- செ. சிந்திரன்	
71. தமிழ் இலக்கியச் சான்றோர்களுக்கும் முழு அடியாளர்களுக்கும்	466
- முனைவர் கி. சிந்திரன்	
72. பன்முக முறைகளில் முழுமொழிக்காலம்	473
- செ. சிந்திரன்	
73. சி. பாலகனின் “தமிழின் மருமகன்” கவிதை நூலின் சிறு சிந்தனைகள்	480
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
74. கி. ராஜாசாரியனின் மாயமனச் சிறுவதை ஒரு - பார்க்கை	487
- முனைவர் கிரா. சிந்திரன்	
75. பன்முகப் பாறத்திரை கவிதைகளில் நடைக்கலைவையுடைய	491
- முனைவர் கி. செந்திரன்	
76. DECORUM ELEMENTS OF EPICS IN TAMIL LITERATURE	496
- T. Adalarasu	
77. இலக்கியங்கள் கட்டும் வாழ்வியல் அறங்கள்	501
- முனைவர் கு. சிந்திரன்	
78. இலக்கியங்களில் தமிழர் வாழ்வியல்	507
- திருமதி கி. சிந்திரன்	
79. சங்க இலக்கியங்களில் தமிழர் கட்டிடக் கருவிகள்	515
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
80. பெண் கவிதைகள் பெண் உடமைக் கவிதைகளுக்கும்	524
- முனைவர் கு. சிந்திரன்	

|| xiii

81. அகநானூற்றுப் பாடல்களில் விளையாட்டுகள்	528
- முனைவர் ந. சிந்திரன்	
82. இலக்கியங்களில் கவிதைகள்	537
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
83. சிவப்புகழ்த்தல் மகன்கள் பண்பாடு	546
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
84. “கவிதை” முனைவில் பன்முகங்கள் சமுதாயப் பார்க்கை	550
- திருமதி. செ. சிந்திரன்	
85. சங்கத் தமிழர்கள் அகநானூற்று முறைகள் வாழ்வியல்	562
- முனைவர் ந. சிந்திரன்	
86. தமிழ் அறிவு மறவியல் சிந்தனைகள் கவிதைகளாக	568
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
87. திருக்குறில் கவிதை	573
- செ. சிந்திரன்	
88. புத்தமிழர் வாழ்வியலும் அழகியல் உணர்வுகள் - சங்க இலக்கியங்களில் கவிதைகள் கவிதைகள்	580
- செ. சிந்திரன்	
89. இலக்கியம் கவிதைத் திரைக் கட்டிடங்களுக்கும்	594
- மு. சிந்திரன்	
90. ஆழ்வார் பாசரங்களில் சங்ககலை	598
- செ. சிந்திரன், செ. சிந்திரன்	
91. சங்க இலக்கியப் பத்துப்பாடும் அனைத்து	605
- செ. சிந்திரன்	
92. சொல்லியல் அகநானூற்றுக்கள் முக்கியத்துவம் பெண் சாந்தி கட்டிடங்களுக்கும்	615
- செ. சிந்திரன்	
93. நாட்டுப்புற இலக்கியத்தில் கவிதைகளும் புறமொழிகள் கவிதை ஒரு பார்க்கை	623
- செ. சிந்திரன்	

xiv

94. சிந்தி பாடல்களில் நிலையான கருத்துகள்	631
- முனைவர் கு. சிந்திரன்	
95. புறநானூற்று இயல்பும் ஆழ்வாய்	638
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
96. தொண்டையுடைய கட்டிடக் கருவிகள்	643
- முனைவர் கு. சிந்திரன்	
97. திருமுனைத் திரை	649
- முனைவர் கிரா. சிந்திரன்	
98. சங்க இலக்கியத்தில் அழகியல்	655
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
99. தமிழ் வளர்ச்சிக்குக் கவிதைப் பண்பாடு	662
- முனைவர் தா. சிந்திரன்	
100. பாறத்திரை “கிரைவியல் அனைத்து கிரை” நாடக விவரணை	672
- முனைவர் செ. சிந்திரன்	
101. சங்க இலக்கியத்தில் கட்டிடக்கருவிகள்	679
- செ. சிந்திரன்	

||

xv

107. குழந்தைகளின் கவிதை	699
- மு. சிந்திரன்	
108. கிரைவியல் கவிதை வாழ்வியல் பண்பாடு	703
- மு. சிந்திரன்	
109. கிரைவியல் கவிதை வாழ்வியல் கவிதைகள்	709
- மு. சிந்திரன்	
110. கிரைவியல் கவிதை வாழ்வியல் கவிதைகள்	713
- மு. சிந்திரன்	
111. கிரைவியல் கவிதை வாழ்வியல் கவிதைகள்	717
- மு. சிந்திரன்	
112. கிரைவியல் கவிதை வாழ்வியல் கவிதைகள்	723
- மு. சிந்திரன்	
113. திருமுனைத் திரை வாழ்வியல்	726

xiv	
94. சீத்தர் பாடல்களில் நிலையான கருத்துகள்	631
- முனைவர் மு. சக்தி	
95. புறநானூறு இயல்பு ஆளுமை	638
- முனைவர் த. பரிமேசுவரன்	
96. தொல்காப்பியம் ஓர் எளிய ஆழ்முகம்	643
- முனைவர் மு. முத்துசாமி	
97. திரு நண்பன் தவச்சிறப்பு	649
- முனைவர் கிரா. ஜெயந்தி கிருஷ்ணா	
98. சங்க இலக்கியத்தில் அறிவியல்	655
- முனைவர் செ. இழைமா	
99. தமிழ் வளர்ச்சிக்குக் கணினிப் பயன்பாடு	662
- முனைவர் தா. தாமஸ்	
100. பாரதிதாசனின் "கிரணியன் அல்லது கிரணையற்ற வீரன்" நாடக விமர்சனம்	672
- முனைவர் செ. நா. ஜெயந்தி	
101. சங்க இலக்கியத்தில் அகபுராணங்கள்	679
- முனைவர் மு. முத்துசாமி	
102. 'கிரியா' தழுவலு தமிழ் அகராதியில் வட்டார வழக்குச் சொற்கள்	684
- முனைவர் செ. திருமதிசுந்தரம்	
103. கனகசபை அடிப்படையில் சென்னை இடவழிகள் - ஓர் ஆய்வு	688
- மு. முத்துசு குமார்	
105. உயிரோட்டம் புதினத்தில் தாய்மையுணர்வு வெளிப்படுத்தினை	692
- மு. முத்துசு குமார்	
106. உயிரோட்டம் புதினத்தில் அன்ன புரணியின் வாழ்வியல்	696
- மு. முத்துசு குமார்	

i	xv
107. குறுந்தொகையில் காதல்	699
- மு. முத்துசு குமார்	
108. கீரணர் ஊகி ராஜாவின் வழிவழி பணியும்	703
- மு. முத்துசு குமார்	
109. கீரணர் ஊகி ராஜா காலம் கிரையியலும் கிரையணைத் தொழிலையும்	709
- மு. முத்துசு குமார்	
110. கீரணர் ஊகி ராஜா நவீனம் மறுமைக்கு எட்டியுரைக்கும் திருக்கலிமாவுகள் எகத்தவழி	713
- மு. முத்துசு குமார்	
111. கீரணர் ஊகி ராஜா படைப்புகளில் பெண்ணியல் சிந்தனைகள்	717
- மு. முத்துசு குமார்	
112. கீரணர் ஊகி ராஜாவின் புனைகதைத் திறன் கீதா புதினத்தை முனைவது	723
- மு. முத்துசு குமார்	
113. திருச்சிராப்பள்ளி மருத்துவ வரலாறு	726
- மு. முத்துசு குமார்	
114. நற்றிணைகள் கதையும் வாழ்வும்	730
- மு. முத்துசு குமார்	
115. "மனதின் கற்பனைத் திறனும் அறிவியலும்"	735
- ஜோன்கா ஜெம்மெல்	
116. தமிழ் மனம் மொழியும் ஒரு தழுவலும்	739
- முனைவர் ச. வி. பாரதி	
117. சங்க இலக்கியத்தில் மெய்பாடுகள்	744
- பி. டி. டி. பி. பி.	
118. இலக்கியங்கள் காலம் நிமித்தங்கள்	748
- முனைவர் ச. ஏ. ஜெயந்தி	
119. கின்னியா ஆழ்நிலையில் அற இலக்கியங்களின் அமைப்பு	754
- முனைவர் செ. ப. ஜெயந்தி	

xvi	
120. இலக்கியத்தில் மருத்துவக் கண்டுபிடிப்புகள்	759
- முனைவர் செ. கி. கி. கி.	
121. கன்னியம் காதல் கற்பிதம்	767
- முனைவர் கிரா. ஜெயந்தி	
122. சங்க இலக்கியங்களில் அரண்கள்	772
- தனுஷா தி. ஜெயந்தி	
123. திருவள்ளூரின் பழமறைப் பாளையம்	779
- செ. ஜெ. ஜெ. ஜெ.	
124. மென்மையின் சங்க நாடகம் கதைகளின் மொழி ஆளுமை	784
- முனைவர் ச. ப. கி. பி. பி.	

தருக்குறளில் பரிமேசுவரனின் பார்ப்பனிய உரைகள்

முனைவர் சி. குமார்
கிணைப் பேராசிரியர், தருக்குறை
மாநிலக் கல்லூரி, சென்னை - 600 005.

முன்னுரை

தருக்குறள் தமிழரின் மறைநூல் ஆகும். ஒருமறை என்னும்
சிறப்புடையத் தருக்குறள் நோன்றி கிரணபாயிரத்து கம்பத்தி நான்கு
ஆண்டுகள் ஆகின்றன எனலாம். 14 ஆம் நூற்றாண்டின்
தருக்குறளுக்கு உரை வகுத்தவர்கள் பதினாள் ஆவர்.

"தருள் மனக்குடல் தாமத்தி நச்சு"
பரிதி பரிமேசுவரன்-திருமலையி
யகல் பரிமேசுவரன் காலியன் வகைகாலியன்

பொருளடக்கம்

1.	திருத்தூதர்கள் பரிசேயயுகர்கள் பார்ப்பதைய உரைகள்	1
-	முனைவர் கி.ஏ.மார்	
2.	பாரதி கவிதைகளில் தேவியுமும் நெய்விளையும்	11
-	செ. உமாபிரகேசனார்	
3.	வண்ணக் கவிதைத்துழை கூறுங்கள்	17
-	முனைவர் அ.ஏ.சுந்திரன்	
4.	சூத்திரசூழல் உடல் நலமும்	2
-	முனைவர் கு.செ.நெடுஞ்சுவாமி	
5.	"என்னரைச் சந்திக்க வேண்டும் வளமுதே" கவிதைத் தொகுப்பில் - தொலை நாயகன்	20
-	செ. வசந்தி	
6.	சீத்திரபதி	3
-	முனைவர் ஏ. சீதா	
7.	சிறுசுவாசிகள் வாழ்வதில்	3
-	செ. உமாபிரகேசனார்	
8.	தமிழகத்தில் நெய்நீர்முருகு நிலையிலும் நெய்ஸ் வளியுரு	4
-	முனைவர் கி. சிறாநாதசாமி	
9.	நாடும் இனக்கலாசாரங்கள் உடல் நலமும் சீத்திரபதிநலமும்	5
-	முனைவர் கி.வெங்	
10.	சீத்திர பரிசேயயுகக் கலாசாரப் பணிகள்	6
-	முனைவர் எ. சே.கி.செ.பாண்டியன்	
11.	வருத்தியைத் தூண்டுகின்ற முருகன்	6
-	பி. சீனிவாசமூர்த்தி	

5. “என்னனச் சந்திக்க கனவில் வராதே”
கவிதைத் தொகுப்பில் - தொடை நபர்கள் 2
- செ.வனம்மதி

6. சித்திரப்படி 3

- முன்னாள் ஏ. கீதா

25. தீக்காவல் கவிதைகளில் வண்ணப்பம் : 17
- முனைவர்.எ.எ.அ. நத்தினி
26. ஆசாநகரேகாவல கவிடும் உடம் தூய்மையையும்,
சற்றுட்புறத் தூய்மையையும் : 17
- த.திருமலை
27. மரணவ அழிநாககீழ்பும் கீழ்நகை வடிவாரும் : 16
- முனைவர் சி.புஷ்பா
28. நாட்டுப்புறப் பாடல்களில் கிணை நயம் : 16
- த.செழ்வண்ணை
29. புதுநூலாழ்ந்த மனைகளில் வெளித் திறன் : 16
- முனைவர் சி. சுவாமிநிதி
30. அழப்பயிற் சுவதந்தின் சுவடி ஒற்றிகள் : 16
- முனைவர் எ. சித்தா
31. அறிவுகள் வளர்ச்சி கவிடும் வணைவொளிப்பத் தாழித்
"Tamil on the youtube scientific development" : 16
- சி.சுவைநகைவழி
32. சாக் கிணைப்பாடல்கள் மகளிள் நிறைவொரு : 2
- வெளா எ. கிணைநாமை பங்கிணை
33. கல்விநிற் நிறத் தலைவணின் முருகி : 2
- ந.ப.பாழம் குமாள்
34. கிணைப்பக் கவிப்பாடல்களில் பங்குபூர் பார்க்கவை : 2
- மு.செழிமணி
35. அறிவுநனை வாய்க்கவை தலைவணின் புகழ்ப்பம் : 2
- முனைவர் கு. சிவசிறீதா
36. கிணைப்பதந்தி வண்ணப்பம் வார்திகள் : 2
- நா.குருகுமர
37. தாழித் கவிப்பாடல்கள் (வண்ணப்பம்) ஒழைக்கவிதா தலைப்பம் (கிணைப்பம்) : 2
- ப.சிறீதாமை கவிப்பா
38. வண்ணப்பம் நூல்களில் அறிவுநனைவ உபநிணைப்பம் : 2
- முனைவர் க.கிணைப்பா

53. கற்றறியல் திறப்பு வளம்பலன்னம் 3
- **சா.சங்கரேயன்**
54. சா.க. இலக்கியத்தில் மகனின் தொழிபெண் 3
- **முனைவர் பெ.சீதாராமன்**
55. சென்னை மகாபலக்சி கற்றறையத் தலங்கள் 3
- **தா. சா.மயம்மா**
56. கற்றறிப்புப்பலப்பாடல் தன்னுள்ளவு நிலை
(சா.க. வலையாழ்வாயர் பாயம்பலனை முன்னெடுத்து) 3
- **முனைவர் செ.சுப்பையா**
57. தமிழில் கூடிய இலக்கியம் 3
- **தா. சா.மயம்மா**
58. திரைப்படவியல் சிறு முனைகளைத் துப்பாயன் 3
- **பெ. ஜி.வி**
59. க.வெழுத்துக்களின் வளர்ச்சியும் மாற்றமும் 3
- **ஏ. கோவிந்த**
60. தமிழ் இலக்கியங்கள் - படைப்பும் பாடலும் 3
- **த. சா.சங்கரேயன்**
61. படைப்பைத் தமிழர்களின் நடுகல் வழிபாடு 4
- **பா. சா.மயம்மா**

638 || தமிழ் இலக்கியம் - பன்முகப் பார்க்கை

புறநானூறு அயம்பும் ஆளுமை

முனைவர் த.பரமேசுவரி

கிணைப் பேராசிரியர்,
தமிழ்த்துறைத் தலைவர்,
நாளை முதல் கண்ணப் மனவியக்கப் கண்ணுர்,
பெங்களூர் - 78.

பண்டைத் தமிழர்நாகரீகம், மொழிச்சிறப்பு, பண்பாடு, வடிவாறு இவைகளை அநிய முதன்மைச் சான்றாதாரமாக விளங்குவது சங்க இலக்கியம். சங்க இலக்கிய நூல்களுள் ஒன்றான அறநூலாகிய புறநானூற்றில் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான காலத்திற்கு ஏற்ற வகையில் அறக்கருத்துகள் மேலோங்கிக் காணப்படுகின்றன. இக்கருத்துகள் ஒவ்வொரு தனிமனிதனின் ஆளுமையை மேம்படுத்துபவை; வளர்ப்பவை. எனவே, அவைகளை விளக்கும் முகமாக இவ்வாய்வுக் கட்டுரை அமைகிறது.

கல்வி சமுதாய முன்னேற்றம் என்பது கல்வியறிவு பெறுவதால் மட்டுமே ஏற்படும். முன்னேற்றத்தின் முதல் திறவுகோல் கல்விபேயாகும். எனவே, ஒவ்வொரு தனிமனிதனுக்கும் கல்வியறிவு என்பது சிறந்த ஆளுமைப் பண்பாக அமைகிறது என்பதைப் புறநானூறு பிறரை நிலை முனியாது கற்றல் நன்றே என்கிறது. அநோடு ஏற்றத்தாற்பு இவ்வை சமதரம் சமுதாயத்துக்கு ஸாதனமாக கல்வியே ஸாதனமாக அமைகிறது. தமிழ் மன்னர்கள் கல்வியறிவு பெற்றவர்களாகவும் புலவர்களாகவும் விளங்கினார்கள். கண்ணகியின் சிறந்த நாவன்மை மிக்கவள். அவள் கல்வியறிவின் சிறப்பினை,

**உற்றவி உதவிபுர் உறுபொருள்பொடுத்துப்
பிறரை நிலை முனியாது கற்றல் நன்றே...
ஒழுஞ்சுப் பிறந்த பல்வோருக்கும்
ஒத்தோன் வருக ஂன்னது அுவருள்
அறிவுடை போனாறு அரச செங்஑ும்** (புற.183)

640 || தமிழ் இலக்கியம் - பன்முகப் பார்க்கை

**எந்தின்பென்கொடுத்துக் உயர்வுவாடார் உயர்வில்கலை
பெய்தநிற் கொன்ற கலத்த - (10)**

என்றவாறு தெளிவுபடுத்துகிறார்.

வாய்மை

வாய்மை என்பதற்கு உண்மை என்று பொருள். உண்மை என்பது வாழ்க்கைக்கு நன்மைகளை தரக்கூடிய சிறந்த ஆளுமைப் பண்பாகும். உண்மை பேசுவதால் மன்றிறைவும் மன வலிமையும் ஏற்படுகிறது. உண்மை பேசுவது தற்காலத்தில் மிக அருகிக் காணப்படுகிறது. சுயநலம் மேலோங்கி காணப்படும் இவ்வுலகில் அவ்வச் சூழலுக்கு ஏற்றாற்போலப் பேசி அவரவர்கள் வாழ்க்கையை முன்னேற்றிக் கொள்கின்றனர். இந்தப் பண்பு மிகவும் தவறானது; வாய்மையே எப்பொழுதும் வெல்லும் எனும் ஆளுமையைப் புறநானூற்றில்,

**சைவ்அருத்துப்பலகைய்
செய்வோதிப்பகிலைஞ்ஞல்பே
அடிவருத்தநெடிது ஏறிய
கொடி மருங்குலகிரலியறும்பே
காந்தல் வேண்டிப்போர் கூறேன்மெய் கூறுவக... - (புற .139)**

என மருதறிதரகணர் இவ்வாறு பாடியுள்ளார்.

சுதல்

தன் மனதில் அன்பும் கருணையும் கொண்டு பிறர் நலம் பேணுபவனின்மனித வாழ்வே மேன்மையுறுகிறது. அன்பு கொண்டுசுலகையுடன் வாழாதவர் யாரும் வாழ்ந்ததாக, வாழ்வராகக் கருதப்பட மாட்டார்கள். இவ்வுயர் ஆளுமைப் பண்பைப்புறநானூறு,

**செவ்வத்துப் பாயினே சுதல்
தூர்ப்பேர் எவியே தப்பா பஸவே..... - (புற.180)
விசையறிதலோஅரிதே, பெரிதும் அழிக் எவியே... - (புற.121)
செயன்கிருத்தல் கிறித்ததுஅறவெதிக்
செயல்சென்றால் அறவினும் கிறித்தது**

642 || தமிழ் இலக்கியம் - பன்முகப் பார்க்கை

**நடுகல்வெதொழுதுபரவுல் ஒழியாது
கிருத்திநின்பெறுகதிக்மோனே என்னையுர்
..... .. கேந்தமோடு
நாடுதருகிறுப்பகையெய்துல் எனவே - (புற.306)**

என அள்ளுந்நன் முகலையார் பெண்களின் சொல்வன்மை குறித்து விளக்கியுள்ளார்.

இவ்வாறாக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான ஆளுமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளும் வழிவகைகளை எடுத்துரைப்பதில் புறநானூறு கடு இணைபற்ற இலக்கியமாக விளங்குகிறது.

புறநானூறு அறம் விளம்பும் சங்கப்புற நூல்; காதலையும் வீரத்தையும் சங்க இலக்கியம் எடுத்துரைத்தாலும் அதுமோடு அறமும் விளம்பப்பட்டு வாய்கவை செம்மையபடுத்தியது.அதில், புறநானூறு சிறந்து விளங்குகிறது என்றால் அதுமிகையானது.

குணைநூல்கள்

பதிப்பாசிரியர் : முனைவர் சே. திருநாவுக்கரசு || 639

என்றவாறு எடுத்துரைத்ததில், கல்வியின் மேல் அம்மன்னனுக்கு இருந்த ஆர்வத்தையும் அவர்க்கும் பிறப்பினால் வரும் உயர்வைக் காட்டிலும் கல்வி அறிவினால் வரும் பெருமையே சிறந்தது என்றும், அறிவுடைய ஒருவனை அரசனும் விருப்புவான் என்றும் கூறியிருப்பது சமுதாயத்தை மேன்மையுற் செய்திருது. மேலும், இக்கருத்தை 12ஆம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்த ஓளவையாரால்பாடப்பெற்ற குறுகை எனும் நூலில், இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும்பாடலும் பறைசாற்றுகின்றது. அதாவது,

**“மன்னலும் னாறக் கற்றோனூற் சீர்துக்கிக்
மன்னவிறு ஒற்றோன் சிறப்புவயான் - மன்னருத்
தந்தேசனல்வாமல் சிறப்பில்கலை கற்றோருக்கு
சென்றவீடீ மெல்லை சிறப்பு” - (பா.எண் : 28)**

என்று பாடியிருப்பதில், ஆளும் மன்னனுக்கு அவன் ஆட்சி செய்கிற இடம் தான் சிறப்பு. ஆனால் கற்றவர்களுக்குச் சென்றுவிடமெல்லாம் சிறப்பு என்பதை வலியுறுத்தும் கருத்து கல்வியின் மேன்மைக்கு வலுப்படுத்துவதாய் அமைகிறது.

செய்ந்நன்றியறிதல்

ஒருவர் செய்யும் நன்மையானது சிறிதளவு இருந்தாலும் அதைப் பெரிதென நினைத்துப் போற்றுதலும் நெஞ்சில் நிலை நிறுத்திக் கொள்ளுதலுமே சிறந்த ஆளுமை. அதை மறந்தால் வாழ்க்கில் உயர்வு பெற முடியாது என்பதைப் புறநானூறு, ஒருவன் செய்தி கொன்றோர்க்கு உய்தி இல்வென, என செய்ந்நறி அறிதல் எனும் ஆளுமையை எடுத்துரைக்கிறது.

**“நிலம்புடை பொய்சவதானும் ஒருவன்
பெய்தி கொன்றோர்க்கு உய்திஇல்க்வென
அறம்பாற்றிே அறிவாருவனவ.....” (புற.34)**

என்றவாறு எடுத்துரைப்பதிலிருந்து செய்ந்நன்றியறிதல் எனும் பேரறம் சமுதாயத்தை மேம்படுத்தும் சிறந்த ஆளுமை என்பதை விளக்கிக் கொள்ள முடிகிறது. இக்கருத்தை வள்ளுவப் பெருந்தகையும் செய்ந்நன்றியறிதல் அதிகாரத்தில்,

**கொன்றன இன்னா செய்தினும் அளர்செய்த
ஒன்றந்தது உன்சக் கெடும் - (109)**

பதிப்பாசிரியர் : முனைவர் சே. திருநாவுக்கரசு || 641

**கொன்கொன்கொடுத்துக் உயர்ந்தது அறவெதிக்
கொன்கொன்கொன்றால் அறவினும் உயர்ந்தது - (புற.204)**

என்றவாறு எடுத்துக்காட்டுகிறது.

மன்னனின் பண்பாளுமை

அரசன் குடிசகளைத் தன் குழந்தைகளைப் போலக் கருதிப் பாதுகாக்கவேண்டும் என்ற ஆளுமை, காவல்குமுனி கொள்பவரின் ஒம்புமதினாற் கிடத்துச் சொல்லப்படக்கூற்றது. மேலும், அரசனுடைய பாதுகாவல் இல்லாவிட்டால் மக்கள் பொருளையும் ஒழுக்கத்தையும் கீழ்க்க நோடும் என்று கண்டறிந்த தமிழர் அரசனைச் செங்கோளுக்கு உகந்தவனாக கிருக்க வேண்டும் என்று அழகடி வற்புறுத்தினர். மாதவர் நோன்பிற்கும் மடவார் கற்பிக்கும் மன்னனின் காவல் கின்றியமையாதது என்று கருதினர். நெல்லும் நீரும் மக்கள் உயிர் வாழ்ந்துக்கு கின்றியமையாததாயினும் அரசாட்சி அறம் உடையதாக பாதுகாப்பு செய்த வழியே அவை பயன்படுமாறவின்,

**நெல்லும் உயிர்க்கே நீரும் உயிர்க்கே
மன்னன் உயிர்க்கே மவந்தலை உலகல் அருளான்,
'யான் உயி' என்பது) அறிவை
கேள்விலு தானை வேந்தாற்குக் கடனே (புற.186)**

என்று அறிவுறுத்தினர். நாடபடையின் பெருமையினால் வெற்றி பெறலாம் எனக் கருதிய மன்னனை நோக்கி,

**"நாஞ்சுடல் மான்ட நாரிதும் அறவெதிக்
குத்திே அரசின் செந்தம்"(புற.55)**

என்று சொல்லி நடுவழிகைமை யினின்று வருவாது கிருக்கும்படி செய்தனர். கீழ்படியான செய்திகளைத் தாங்கிக் கொண்டிருப்பது புறநானூறு.

சொல் வன்மை

தலைவி,போருக்குச் சென்றகனைவன் நலமுடன் திரும்பி வர வேண்டுமென்று நினைக்கின்ற அவன் அக்கால வழக்கப்படி நடுகல்லைத் தொழுவ வணங்கும்போதுயான் விருந்தினரை மென்மேலும் பெற்று ஒம்ப வேண்டும் என வேண்டுவதற்கு கனைவன் கிறக்க கூடாது என்பதாகும். கீழ்படக் குறிப்பாக் கேட்பதுபெண்களும் சொல்வன்மை கொண்வர்கள் என்பதைப் புறநானூறு விளக்குகிறது.அப்பாடல்:

642 || தமிழ் இலக்கியம் - பன்முகப் பார்க்கை

**நடுகல்வெதொழுதுபரவுல் ஒழியாது
கிருத்திநின்பெறுகதிக்மோனே என்னையுர்
..... .. கேந்தமோடு
நாடுதருகிறுப்பகையெய்துல் எனவே - (புற.306)**

என அள்ளுந்நன் முகலையார் பெண்களின் சொல்வன்மை குறித்து விளக்கியுள்ளார்.

இவ்வாறாக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான ஆளுமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளும் வழிவகைகளை எடுத்துரைப்பதில் புறநானூறு கடு இணைபற்ற இலக்கியமாக விளங்குகிறது.

புறநானூறு அறம் விளம்பும் சங்கப்புற நூல்; காதலையும் வீரத்தையும் சங்க இலக்கியம் எடுத்துரைத்தாலும் அதுமோடு அறமும் விளம்பப்பட்டு வாய்கவை செம்மையபடுத்தியது.அதில், புறநானூறு சிறந்து விளங்குகிறது என்றால் அதுமிகையானது.

குணைநூல்கள்

பதிப்பாசிரியர் : முனைவர் சே. திருநாவுக்கரசு || 643

தொல்காப்பியம் ஓர் எளிய அறிமுகம்

முனைவர் மு. முத்துராம
உதகல் பேராசிரியர்
தமிழ்ப்படுத்தரை
புதுக்கோட்டை (தன்னாட்சி), வண்ண - 14.

தமிழில் எழுத்து, சொல்,பொருள் என்ற முப்பொருள்களைக் கூறும்புழமையான இலக்கண நூல்தொல்காப்பியமாகும். உயிர்களின் வகைப்பாடு, உயிர்களையப் பற்றிய பகுப்பாய்வு, உயிர்களின் இனமை, முடிமையப் பெயர்கள் போன்றவற்றைக் கூறுகிறது. உலகப் பொருள்களை முதல், கரு, உரி என்று முப்பிரிவாகப் பிரித்து விளக்கம் தருகிறது. மொழி

தெலங்காங்கியம் - பன்முகப் பார்வை
விருத்தத்தின்பெருக்கிடலானே என்னையும்
.....
.....
.....
தொழுவதென்பதென்பதும் எனவே - (புற.306)

என அன்னார்தன் முகவையார் பெண்களின் சொல்வன்மை குறித்து விளக்கியுள்ளார்.

இவ்வாறாக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான ஆளுமைகளை வளர்த்துக் கொள்ளும் வழிவகைகளை எடுத்துரைப்பதில் புறநானூறு ௪௫ இரண்டைத் தொக்கியதாக விளங்குகிறது.

புறநானூறு அறம் விளம்பும் சங்கப்புற நூல்; காதலையும் வீரத்தையும் சங்க இலக்கியம் எடுத்துரைத்தாலும் அதனோடு அறமும் விளம்பப்பட்டு வாழ்வை செம்மைப்படுத்துகிறது. அதில், புறநானூறு சிறந்து விளங்குகிறது என்றால் அதுமிகையாகாது.

முனைநூல்கள்

- 1. புறநானூறு
- 2. திருக்குறள்
- 3. மூலரை

தொல்காப்பியம் ஓர் எளிய அறிமுகம்

முனைவர் மு. முத்துலா

உதகம் பேராசிரியர்
தமிழ்ப்புத்தகறை
புதுக்கோட்டை (தன்னாட்சி), சென்னை - 14.

தமிழில் எழுத்து, சொல், பொருள் என்ற முப்பொருள்களைக் கூறும்புழமையான இலக்கண நூல்தொல்காப்பியமாகும். உயிர்களின் வகைப்பாடு, உயிர்களையப் பற்றிய பகுப்பாய்வு, உயிர்களின் இனமை, முதுமையப் பெயர்கள் போன்றவற்றைக் கூறுகிறது. உலகப் பொருள்களை முதல், கரு, உரி என்று முப்பிரிவாகப் பிரித்து விளக்கம் தருகிறது. மொழி இலக்கண நூல் மட்டுமல்லாமல், வாழ்வின் இலக்கணத்தையும் வகுத்துரைக்கிறது. தொல்காப்பியம் தோன்றிய காலத்திலே, கி.மு.பேரற்ற ஒரு நூல் வேறு கிறதிய மொழிகளிலோ, உலக மொழிகளிலோ தோன்றவில்லை. தமிழ்மொழிக்குத் தொன்மையாகவுள்ள இலக்கண நூல் அகத்தியமேயாகும். கிற்றால், கியல், இசை, நாடகம் என்னும் முத்தமிழிலக்கணங்களையும் கூறுவதென்பர், தலைச் சங்கத்துக்கும் கிடைச்சங்கத்துக்கும் இலக்கணமாக இருந்ததும் கிற்றானே. தொல்காப்பியனார் முதலிய பன்னிரு மாணவரும் ஒருங்கு சேர்ந்து பன்னிருபடலம் என்னும் இலக்கண நூலையும், தொல்காப்பியனார் கியற்றமிழிலக்கணமாகிய தொல்காப்பியத்தையும் கியற்றினர்.. தொல்காப்பியம் எழுத்துச், சொல், பொருள் என்னும் மூன்றறிதரங் களையும், அதிகாரம் ஒவ்வொன்றும் ஒன்பது கியல்களாக மொத்தம் இருபத்தேழு கியல்களையும் ஆயிரத்தறுநூற்றுப்பத்து நூற்பாக் களையும் உடையது.

தொல்காப்பியப் பெயர் காரணம்

தொல்காப்பியரின் காலம் குறித்துத் தமிழறிஞர்கள் கிடையே பல்வேறு கருத்துகள் நிலவி வருவதால் போலவே, அவருடைய பெயர் பற்றியும் அறிஞர்களிடையே கருத்தும் வேறுபாடுகள் உள்ளன. தொல்காப்பியர் என்பது அவருக்குப் பெற்றோர் கிட. கியற்பெயரே

என்பார். "தேக, வவன்னவரணைம், தொல்காப்பியம் என்னும் நூல் செய்த காரணத்தால் ஏற்பட்ட பெயர் என்பார். டாக்டர் சி.இலக்குவனார் பழமையான காவிய குழுவில் தோன்றியமையால் பெற்ற பெயர் என்பார். இளம்பூரணரும் நச்சினார்க்கினியரும் தமிழ்நாட்டினுள்ள ஊர்களில் ஒன்றான 'காவியக்குடி' என்ற ஊரில் பிறந்தமையால் பெற்ற பெயர் என்பது மகா வித்துவான், ச. தண்டபாணி தேசிகர் அவர்களின் கருத்து. தொல்காப்பியரின் 'கியற்பெயர்' திரை தூமக்கிளி' எனவும் அவருடைய தந்தையார் 'சமத்தகிளி முனிவர்' எனவும் கூறுவர். ... 1

இவ்வாறு பலரும் பல்வேறு கருத்துகளை எடுத்து கியம்புகின்றனர்.

தொல்காப்பியர் காலம்

தொல்காப்பியம் பனவாயிரம் ஆண்டுகள் கடந்தவைஎன்பர். ஆயினும் கீக்கரைஆராய்ச்சியாளர்கள் சிலர், மூவாயிரம் ஆண்டு என்றும் ஆராயிரம் ஆண்டு என்றும் கீப்படிப் பவளாறக் கூறுகின்றனர். சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளையவர்கள் அப்பொருள்திரைப் பதிப்புறையில் பன்னிராயிரம் ஆண்டுகளுக்குக் குறைபாடுவென்று கூறியிருக்கின்றனர். தமிழ் இலக்கிய வரலாறு எழுதியசகப்பிரமணியப்பிள்ளையவர்கள் கி.மு.700 ஆண்டுகளுக்குப் பிற்பாடுஎன்கின்றனர். எவ்வாறு கூறினும், கிளர்காலம் 12000 ஆண்டுகளுக்கு மிக முற்பட்டது கிளர் வடமொழியையும் நன்கு கற்றவர் என்பது "ஐந்திர ஸ்ரீரைந்த தொல்காப்பியன்" என்பதானறியாத தக்கது. கிவர் அகத்தியரோடு செந்தமிழ் இலக்கிய விளக்கங்களை கற்று அவருடைய முதல் மாணக்கராய் விளங்கினார் விளங்கினார்.²

அகத்தியரிடம், தொல்காப்பியரோடு இலக்கணங்களைக் கற்றவர்கள் அநங்கோட்டாசிரியர், பனம்பாரனார், செம்பூட்சேய், வைபவியன், அவிநயனார், காக்கையாழ்வாயர், தாரைவர்கள், வாய்ப்பியர், கழறாயர், நற்றத்தர், வாயனார் என்னும் பன்னிருவர் ஆவர்.

**"வண்பிய சிற்பின் வானோர் வெண்டித் தெல்கை மிர்த்து
சீரான முனிவன் தன்பாற் றண்டமிழ் தவின் றுணர்ந்த
துள்ளுதல் சீர்த்தித் தொக்கார் ரியக்குத பச்சிலு
புவலும் பங்குறப் பகர்ந்த"**³

என்னும் புறப்பொருள் வெண்பாமாலை மூலம்அவரிடம் தமிழின் நுட்பங்களைத் தொல்காப்பியரோடு பன்னிருவர் கற்றுணர்ந்தனர் என்பது புலப்படுகிறது.

தொல்காப்பியம் நூல் அமைப்பு

எழுத்தறிதரம்

தமிழ் மொழிக்கு உரிய எழுத்துகளின் எண்ணிக்கை, அவற்றின் எவை முதலெழுத்துகள், எவை ஈர்பெழுத்துகள், உயிரெழுத்துகளில் எவை குறில்,எவை றெழல், அளபெடை, மெய்யெழுத்துகளின் வகைகள், உயிர்மெய் எழுத்து, சில எழுத்துகளின் வரிவடிவம், எழுத்துகளின் மாத்திரை, மெய்யமயக்கங்கள், சுட்டு, வினை எழுத்துக்கள் போன்ற கறுகளை விளக்குகிறார்.

சொல்றிதரம்

எழுத்துகளால் ஆக்கப்படும் பொருள் உணர்த்துவது சொல் என்பதும், எல்லைச் சொற்களும் ஏதேனும் ஒரு வகையில் பொருள் குறித்தே வரும் என்பதும், சொற்களின் பொருள் மேலோட்டமாகப் பார்த்தால் விளங்காது என்பதும், தொல்காப்பியரின் சொல் பற்றிய மேலோடு எனமை. "எல்லைச் சொல்லும் பொருள் குறித்தனவே", என்பது தொல்காப்பியரின் வாக்கு. சொற்கள் உடயறினை, அஃறினை குறித்தும் வரும். அவை பெயர் வினை கிடை உரி என நான்கு வகைப்படும்.

ஆ (புக), வள, பொ என்று தனியே நின்ற பொருள் உணர்த்தும் எழுத்துகளும் சொற்களே. கினை ஒரெழுத்து ஒரு மொழி என்பப்டும்.

**ஒரு குறிப்பிட்ட பொருளைத் தரும்போது அது
என்கன்கிறதுஎன்கிறார் வெண்பியே என்னு் மொழி நூல்
வல்லுநர். 3**

எனவே, சொல் என்பது எழுத்தால் ஆக்கப்பட்டு பொருளை உணர்த்தும் ஒவையாகும்.

பொருளறிதரம்

கிவலதிகாரம்பெயியே அகறினை ஆண், பெண் இனமையப் பெயர்கள், நூல், வகை, தொகை, உரையின் கியன்பு போன்றவற்றைக் கூறுதலே தொல்காப்பியரின் பொருள் பற்றிய கோட்பாடு ஆகும். கிவற்றையே பொருளதிகாரத்தில் ஒன்பது கியல்கள் மூலம் தொல்காப்பியர் விளக்கியுள்ளார்.

**முதலது உரிப்பொருள் என்ற லுன்றே புவலும் கலை
முறைசிற்த தனவே பாடாட பயின்றவை நானு் கலை'
- (தொக.பொருள். 947)**

என்பது தொல்காப்பியர் கூற்று. உலகத்துப் பொருள் யாவும் முதல், கரு, உரி என்னும் மூன்றனுள் அடங்கும் என்பர் இளம்பூரணர். குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை என்னவும் அவற்றிற்குரிய பெரும் பொருளும் சிறு பொருளும் முதற்பொருளாகும்.

கவலை நிலத்திற்குரிய தெய்வம் உணவு புன் முதலியன கூடுப்பொருள். அவ்வநிலத்திற்கே உரிய சிறப்பு ஒழக்கமாகிய கூடல், கீடுத்தல், உடல், கிரங்கல், பிரிதல் என்பன உரிப்பொருள். பொதுவகையால் எல்லா நிலத்துக்கும் உரியனவாயினும் அவ்வநிலத்துக்கே உரித்தான கூடல், உடல், பிரிதல், கீடுத்தல், கிரங்கல் ஆகியவை மக்களின் ஒழுக்கங்களாகும். இவ்வாறு,தனிமனித காலம் வாழ்வும், மருதாய வாழ்வாகிய போர், கொடை, கல்வி, புலம், அறம் முதலியவையும் தொல்காப்பியர் கூறும் பொருளின்கண் உலகத்துப் பொருள்கள் யாவும் அடங்கும் நுட்பத்தினைக் காணலாம். எண்ணிக்கையில் எழுத்து, சொல் அதிகாரங்களைவிட, கிவலதிகார நூற்பாக்களின் எண்ணிக்கை மிகுதியானது. கிவலதிகாரத்திற்கு நூல் எழுதப்பட்ட இலக்கணக் கருவியும், அகல் கல், கியன்பு

தவிர ஏனையு) ஆறு கியல்களுக்கு உரை எழுதியுள்ளார். தெய்வச் சிலையார், கல்லைட் உரைகள் சொல்றிதரத்திற்கு மட்டுமே உள்ளன.

தொல்காப்பியத்திற்கு உலகத் தமிழுறாய்ச்சி நிறுவனமும், மதுரை காமராசர் பல்கலைக் கழகமும் உரை வளங்கள் வெளியிட்டுள்ளன. புதிய உரைகள் தோன்றித் கொண்டிருக்கின்றன. திருக்குறள் போன்ற தொல்காப்பியமும் கற்றோரிடையே மிகுதியாகவெவோற்கப்படுகிறது.

முடிவுரை

தொல்காப்பியம்தமிழின் மிகச் சிறந்த இலக்கண நூலாகும்.வேறு எந்த மொழிக்கும் கிவலது இலக்கணச் சிறப்பு தொல்காப்பியத்திற்கு உள்ளதால், அதனை உலகப் பொதுநூல் எனலாம். உலகப் பொருள்கள் அனைத்துதையும் பற்றிய பேசும் நூல், உலகச் செய்திகளை நூறுசீ, நோக்கி, ஆய்ந்து,வெளியிட நூல், ஐந்தாயிரம் ஆண்டுத் தமிழ் இலக்கியங்களின் பிழிவு, சாரம் மற்றும் தமிழில் சிலைக்கின்ற முனிமையான நூலாகும்.